

KOLOFIK

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ

Hodnocení zkoušek profilové části
maturitní zkoušky ve školním roce

2021 – 2022



Obsah

1	Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač	
	Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač pro vstřikovací lisy	3
1.1	Technologie.....	3
1.2	Odborný výcvik.....	3
1.3	Technická dokumentace.....	4
1.4	Český jazyk a literatura.....	5
1.5	Anglický jazyk.....	10
2	Obor 64-41-L/51 Podnikání – denní, dálkové	16
2.1	Ekonomika.....	16
2.2	Obchodní činnosti.....	16
2.3	Český jazyk a literatura.....	17
2.4	Anglický jazyk.....	22
	Seznam příloh.....	28



1 OBOR 23-45-L/O1 MECHANIK SEŘIZOVAČ

OBOR 23-45-L/O1 MECHANIK SEŘIZOVAČ PRO VSTŘIKOVACÍ LISY

1.1 Technologie

Zkouška z předmětu **technologie** se koná formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Hodnocení žáka navrhuje zkoušející po domluvě s přísedícím a předkládá zkušební maturitní komisi o známce se hlasuje.

Způsob hodnocení:

Výsledné hodnocení se provádí dle klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření uvedené v klasifikačním řádu školy (příloha č. 2 školního řádu, směrnice 105/2020).

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 – nedostatečný

1.2 Odborný výcvik

Zkouška z předmětu **odborný výcvik** se koná formou praktické zkoušky. Praktická zkouška je realizována ve skupinách.

Způsob hodnocení:

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky je provedeno na základě kritérií uvedených v hodnotící tabulce.

Maximální počty bodů, které je možno získat za jednotlivé úkony, jsou uvedeny v tabulkách hodnocení při zadání každé operace praktické zkoušky.

Počet bodů	Stupeň prospěchu
350 - 299	výborný
298 - 249	chvalitebný
248 - 197	dobrý
196 - 148	dostatečný
147 - 0	nedostatečný

1.3 Technická dokumentace

Zkouška z předmětu technická dokumentace se koná formou vypracování maturitní práce a její následné obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Způsob hodnocení:

Kritéria hodnocení maturitní práce a následné obhajoby vychází ze směrnice č. 133/2014 kapitoly 2.4 a 2.5 Vypracování maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí (příloha č. 1 a 2).

Celkové hodnocení maturitní zkoušky je výsledkem jak hodnocení maturitní práce, tak i hodnocení obhajoby maturitní práce.

HODNOTÍCÍ TABULKA

Autor maturitní práce:	
Název maturitní práce:	

Bodové hodnocení práce podle stanovených kritérií

Bodové hodnocení maturitní práce	
Bodové hodnocení obhajoby maturitní práce	
Celkový počet bodů	
Hodnocení	

Převod bodů na klasifikaci

Počet bodů	Stupeň prospěchu
35 - 31	výborný
30 - 26	chvalitebný
25 - 21	dobrý
20 - 16	dostatečný
15 - 0	nedostatečný

1.4 Český jazyk a literatura

Zkouška z předmětu český jazyk a literatura se koná formou:

- A. ústní zkoušky před maturitní komisí (tvoří 60 % celkového hodnocení předmětu český jazyk a literatura)

Specifikace zkoušky	
ČAS	20 minut příprava, 15 minut zkouška
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	hlavičkový tiskopis školy pro přípravu, záznam o hodnocení ústní zkoušky
POVOLENÉ POMŮCKY	pracovní list, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	3 části dle osnovy (analýza uměleckého textu, charakteristika literárněhistorického kontextu, analýza neuměleckého textu), řízený rozhovor s využitím pracovního listu
ZADÁNÍ	losování 1 pracovního listu z žákovského seznamu 20 literárních děl
TERMÍN ODEVZDÁNÍ ŽÁKOVSKÉHO SEZNAMU LITERÁRNÍCH DĚL	31. března (jarní zkušební období), 30. června (podzimní zkušební období)
ZKOUŠEJÍCÍ	dva vyučující předmětu český jazyk a literatura, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	44 %, 13 bodů z maximálních 28 bodů

Cíl ústní zkoušky

Cílem ústní zkoušky z českého jazyka a literatury je, aby **žák prokázal praktické komunikační dovednosti, dále aby přiměřeně analyzoval a interpretoval umělecký i neumělecký text, a to s využitím vědomostí a dovedností získaných v průběhu vzdělávání.**

Průběh a struktura zkoušky

Po vylosování čísla maturitního zadání z vlastního žákovského seznamu literárních děl dostává žák od zkušební maturitní komise pracovní list, následuje **20minutová příprava**. Vlastní ústní **zkouška trvá** maximálně **15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – literární dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno. Vzhledem k zadání zkoušky, kterým je literární dílo, jsou analýze uměleckého textu a charakteristice literárněhistorického kontextu věnovány 2/3 celkové časové dotace (orientačně 10 minut) a analýze neuměleckého textu 1/3 celkové časové dotace (orientačně 5 minut). **Pracovní list obsahuje** výňatek z uměleckého textu (dle vylosovaného literárního díla) výňatek z neuměleckého textu. Dále má žák k dispozici **osnovu zkoušky**. **Osnova zkoušky se**

skládá z analýzy uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou **řízeného rozhovoru** s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu (analýza neuměleckého textu).

Hodnocení ústní zkoušky

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti	Body
UMĚLECKÝ TEXT	<ul style="list-style-type: none"> • zasazení výňatku do kontextu díla • literární druh a žánr • jazyková, tematická a kompoziční vrstva 	0-6
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT	<ul style="list-style-type: none"> • zařazení autora do literárního období, směru či skupiny • osobnost a tvorba autora • další představitelé 	0-10
NEUMĚLECKÝ TEXT	<ul style="list-style-type: none"> • hlavní myšlenka textu • komunikační situace, jazyk výňatku, slohový útvar a slohový postup • funkční styl, základní charakteristika a znaky 	0-6
JAZYKOVÝ PROJEV A JAZYKOVÁ KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • soulad s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury • plynulost projevu • argumentace 	0-6
Maximální počet bodů za ústní zkoušku:		28

Hodnocení ústní zkoušky zajišťují **dva vyučující předmětu český jazyk a literatura: zkoušející** (zpravidla vyučující předmětu český jazyk a literatura v dané maturitní třídě) a **přisedící** (další vyučující předmětu český jazyk a literatura). Hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí při hodnocení **z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**, která specifikuje kritéria hodnocení ve výše uvedené tabulce. Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně **44procentních bodů**, tedy **13 a více bodů** za celou ústní zkoušku. Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura.

- B. formou písemné zkoušky (tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu český jazyk a literatura)

Specifikace zkoušky	
ČAS	110 minut (výběr zadání a zpracování)
ROZSAH	minimálně 250 slov autorského textu
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	záznamový arch školy se záznamem o hodnocení písemné práce
POVOLENÉ POMŮCKY	Pravidla českého pravopisu, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	jedna část – zpracování textu písemné práce dle zadání
ZADÁNÍ	výběr 1 ze 4 nabízených zadání
HODNOTITEL	vyučující předmětu český jazyk a literatura, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	40 %, tj. minimálně 12 bodů z maximálních 30 bodů

Cíl písemné práce

Cílem písemné práce z českého jazyka a literatury je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Rozsah písemné práce a časový limit na vypracování

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov. Koncept/osnova se nehodnotí a nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce.

Počítání slov písemné práce

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky
- zájmena
- citoslovce
- zkratky a zkratková slova (SŠT = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Jan Novák = 1 slovo; Hradec nad Moravicí = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; 720 korun = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (21. října 2020 = 1 slovo, V Opavě 21. října 2020 = 3 slova)

- adresy, resp. jejich části (jan@post.cz = 1 slovo; Mlýnská 20 = 1 slovo; 747 05 Opava = 1 slovo; jeden řádek adresy v úředním dopise)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 1 slovo)

Začlenění výchozího textu do písemné práce

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Ten se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, neboť se nejedná o autorský text žáka. Totéž platí v případě, kdy žák převezme název zadání jako nadpis. Za autorský text nelze považovat formální úpravy výchozího textu, tedy změnu gramatických kategorií, např. času, čísla apod. Použití synonym místo původních slov však autorským textem je.

Hodnocení plagiátu

Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Časový limit na vypracování písemné práce je stanoven na **110 minut včetně času na volbu zadání**.

Zadání písemné práce

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy **4 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. **Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí**. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žák zaznamenává text písemné práce do záznamového archu školy. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas; v případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

Hodnocení písemné práce

Číslo oblasti	Hodnocené oblasti	Obsah hodnocení	Body
1.	zadané téma	obsah písemné práce a zpracování tématu hodnotí se, nakolik je téma splněno a jak je zpracováno	0-5
2.	zadaný útvar a komunikační situace	slohový útvar a komunikační situace, hodnotí se, zda a jak se žák orientuje v komunikační situaci, resp. funkčním stylu a útvaru	0-5
3.	pravopis	pravopis, tvarosloví a slovtvorba, hodnotí se počet chyb a jejich charakter	0-5
4.	slovní zásoba	výběr lexika, hodnotí se šíře a pestrost použité slovní zásoby , adekvátnost jazykových prostředků vzhledem k označované skutečnosti a komunikační situaci a vliv volby lexikálních prostředků na porozumění textu	0-5
5.	syntax	větná syntax, textová koheze, hodnotí se celková výstavba vět , výskyt nemotivovaných odchylek od pravidelné větné stavby a vliv syntaktických nedostatků na čtenářský komfort adresáta	0-5
6.	koheze a koherence textu	nadvětná syntax, koherence textu, hodnotí se kompozice textu, členění textu, způsob argumentace a vliv organizace textu na čtenářský komfort adresáta	0-5
Maximální počet bodů za písemnou práci:			30

Nevztahuje-li se text k zadanému tématu, nevykazuje-li charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace, je maturitní písemná práce hodnocena 0 body. Nesplňuje-li text stanovený minimální rozsah 250 slov, je rovněž maturitní písemná práce hodnocena 0 body.

Hodnocení písemné práce zajišťuje **vyučující předmětu český jazyk a literatura** v dané maturitní třídě. Při hodnocení **vychází z bodové škály k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury**, která specifikuje jednotlivé oblasti hodnocení ve výše uvedené tabulce.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **40 procentních bodů**, tedy **12 a více bodů** za celou písemnou práci. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura.

1.5 Anglický jazyk

Zkouška z předmětu **anglický jazyk** se koná:

- A. formou ústní zkoušky před maturitní komisí (tvoří 60 % celkového hodnocení předmětu anglický jazyk)

Specifikace zkoušky	
ČAS	20 minut příprava, 15 minut zkouška
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	hlavičkový tiskopis školy pro přípravu, záznam o hodnocení ústní zkoušky, pracovní list žáka a zkoušejícího
POVOLENÉ POMŮCKY	psací potřeby, překladový slovník
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	4 části dle osnovy, řízený rozhovor, práce s obrázky, samostatný ústní projev, odborná slovní zásoba
ZADÁNÍ	losování 1 pracovního listu z 20 témat
ZKOUŠEJÍCÍ	dva vyučující předmětu anglický jazyk, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	44 %, 18 bodů z maximálních 39 bodů

Cíl ústní zkoušky

Cílem ústní zkoušky z anglického jazyka je, **aby žák prokázal osvojení dovedností pro účinnou interakci v cizojazyčném prostředí na výstupní úrovni B1, komunikativní jazykové kompetence umožňující dorozumění v běžných situacích každodenního života a poznatky o zemích studovaného jazyka.**

Kritéria pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce

Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem. V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky vyjma pracovního listu, psacích potřeb a překladového slovníku.

Průběh a struktura zkoušky

Po vylosování čísla maturitního zadání dostává žák od zkušební maturitní komise pracovní list, následuje **20minutová příprava**. Vlastní ústní **zkouška trvá** maximálně **15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma – téma, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.

Hodnocení ústní zkoušky

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti	Body
ZADÁNÍ OBSAH A PROJEV	<ul style="list-style-type: none"> požadavky zadání účelnost, srozumitelnost, lineární sled myšlenek komunikativní strategie 	0-12
LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> šíře slovní zásoby správnost a vhodnost použití slovní zásoby vliv chyb na porozumění sdělení 	0-12
GRAMATICKÁ KOMPETENCE A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI (PTN)	<ul style="list-style-type: none"> rozsah použitých mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti správnost použitých mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti vliv chyb na porozumění sdělení 	0-12
FONOLOGICKÁ KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> plynulost mluveného projevu správnost výslovnosti intonace 	0-3
Maximální počet bodů za ústní zkoušku:		39

Hodnocení ústní zkoušky zajišťují **dva vyučující předmětu anglický jazyk: zkoušející** (zpravidla vyučující předmětu anglický jazyk v dané maturitní třídě) a **přisedící** (další vyučující předmětu anglický jazyk). Hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí při hodnocení **z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka**, která specifikuje kritéria hodnocení ve výše uvedené tabulce. Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná **žák úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **44 procentních bodů**, tedy **18 a více bodů** za celou ústní zkoušku. Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu anglický jazyk.

B. formou písemné zkoušky (tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu anglický jazyk)

Specifikace zkoušky	
ČAS	60 minut
ROZSAH	1. část: 120 – 150 slov 2. část: 60 – 70 slov
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	záznamový arch školy se záznamem o hodnocení písemné práce
POVOLENÉ POMŮCKY	překladač slovník, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	dvě části – zpracování textů písemné práce dle zadání
ZADÁNÍ	1 zadání
HODNOTITEL	vyučující předmětu anglický jazyk, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	44 %, tj. 16 bodů z maximálních 36 bodů

Cíl písemné práce

Cílem písemné práce z anglického jazyka je, aby žák prokázal, že umí vytvořit 2 texty podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Rozsah písemné práce a časový limit na vypracování

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření dvou souvislých textů, přičemž rozsah 1. části je 120 – 150 slov a 2. části 60 – 70 slov.

Počítání slov písemné práce

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky (např. in front of)
- spojky (např. as soon as)
- zájmena
- citoslovce (např. bow-wow)
- členy
- zkratky (např. ASAP)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Jack Smith, Czech Republic) včetně českých názvů, které nemají anglický ekvivalent (např. Hradec nad Moravicí)
- řadové číslovky (např. 1st)
- rozepsané datum (21st October 2009)
- adresy (např. jirka@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A2A)

- složeniny spojené spojovníkem (např. check-in, mother-in-law)

Jako jednotlivá slova se počítají:

- stažené tvary (např. it's = 2 slova, haven't = 2 slova); výjimku tvoří can't a cannot, které se počítají vždy jako jedno slovo
- frázová slovesa (např. get up = 2 slova)
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova (např. office manager = 2 slova)

Jako slova se nepočítají:

- číslovky psané číslicemi (např. 1982; 29)
- opakovaná vlastní jména (např. Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London. = celkem 7 slov)

Specifické případy:

Je-li téma zadání převzato doslovně jako nadpis, slova jsou zahrnuta do celkového počtu slov.

Časový limit na vypracování písemné práce je stanoven na **60 minut**.

Zadání písemné práce

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy **1 zadání**, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.

Žák zaznamenává text písemné práce do záznamového archu školy. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Zadání písemné práce je stejné pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas; v případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

Hodnocení první části písemné práce

Číslo oblasti	Hodnocené oblasti	Obsah hodnocení	Body
1.	zadání	charakteristika textu, plnění bodů zadání, délka textu	0-3
2.	rozsah, obsah	vhodnost a rozsah rozpracování bodů zadání, vysvětlení podstaty myšlenek nebo problémů	0-3
3.	organizace textu	sled myšlenek, členění a organizace textu	0-3
4.	koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	rozsah prostředků textové návaznosti, užití PTN, srozumitelnost textu související s chybami v použití PTN	0-3
5.	správnost slovní zásoby	vhodné užití slovní zásoby, chyby ve slovní zásobě a pravopise a jejich vliv na porozumění textu	0-3
6.	rozsah slovní zásoby	šíře slovní zásoby vzhledem k zadání, obtížnosti a míře rozpracování	0-3
7.	přesnost mluvnických prostředků	užití mluvnických prostředků, chyby v použití mluvnických prostředků a jejich vliv na porozumění textu	0-3
8.	rozsah mluvnických prostředků	šíře mluvnických prostředků vzhledem k zadání, obtížnosti a míře rozpracování	0-3
Maximální počet bodů za první část písemnou práci:			24

Celá první část písemné práce je hodnocena 0 body, pokud nastane alespoň 1 situace z následujících: není dodržena požadovaná charakteristika textu, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny, text je o 3 intervaly (1 interval = 30 slov) kratší nebo delší.

Hodnocení druhé části písemné práce

Číslo oblasti	Hodnocené oblasti	Obsah hodnocení	Body
1.	zadání, obsah	charakteristika textu, plnění bodů zadání, délka textu, vhodnost a rozsah rozpracování bodů zadání	0-3
2.	organizace a koheze textu	sled myšlenek, užití PTN, srozumitelnost textu plynoucí z chybného použití PTN	0-3
3.	slovní zásoba a pravopis	vhodné užití slovní zásoby, šíře slovní zásoby vzhledem k zadání, chyby ve slovní zásobě a pravopise a jejich vliv na porozumění textu	0-3
4.	mluvnické prostředky	rozsah mluvnických prostředků, chyby v použití mluvnických prostředků a jejich vliv na porozumění textu, užití mluvnických prostředků	0-3
Maximální počet bodů za druhou část písemnou práci:			12

Celá druhá část písemné práce je hodnocena 0 body, pokud nastane alespoň 1 situace z následujících: není dodržena požadovaná charakteristika textu, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny, text je o 3 intervaly (1 interval = 10 slov) kratší nebo delší.

Hodnocení písemné práce zajišťuje zpravidla **vyučující předmětu anglický jazyk** v dané maturitní třídě. Při hodnocení vychází **z bodové škály k hodnocení písemných prací z anglického jazyka**, která specifikuje jednotlivé oblasti hodnocení ve výše uvedené tabulce.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **44 procentních bodů**, tedy **16 a více bodů** sečtených z obou částí písemné práce. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu anglický jazyk.

2 OBOR 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ – DENNÍ, DÁLKOVÉ

2.1 Ekonomika

Zkouška z předmětu **ekonomika** (zahrnuje odborné předměty ekonomiku podniku a management) se koná formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Hodnocení žáka navrhuje zkoušející po domluvě s přísedícím a předkládá zkušební maturitní komisi, o známce se hlasuje.

Způsob hodnocení:

Výsledné hodnocení se provádí dle klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření uvedené v klasifikačním řádu školy (příloha č. 2 školního řádu, směrnice 105/2020).

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 – nedostatečný

2.2 Obchodní činnosti

Zkouška z předmětu **obchodní činnosti** (zahrnuje předměty účetnictví, chod podniku, písemnou elektronickou komunikaci a informační technologii) se koná formou praktické zkoušky realizované písemně a elektronicky.

Způsob hodnocení:

Celkové hodnocení maturitní zkoušky je provedeno na základě výsledků hodnocení tematických okruhů A, B, C.

Podnikání – denní i dálková forma

Počet bodů	Stupeň prospěchu
190 – 158,5	výborný
158 – 126,5	chvalitebný
126 – 94,5	dobrý
94 – 62,5	dostatečný
62 – 0	nedostatečný

Praktická zkouška se skládá ze 4 částí:

1. Účetnictví (90 bodů)
2. Ekonomické výpočty (60 bodů)
3. Písemná a elektronická komunikace (20 bodů)
4. Výpočetní technika (20 bodů)

Žák si losuje ze tří témat A, B, C a musí dosáhnout z každé části alespoň 33 %, aby u zkoušky uspěl.

2.3 Český jazyk a literatura

Zkouška z předmětu český jazyk a literatura se koná formou:

- A. ústní zkoušky před maturitní komisí (tvoří 60 % celkového hodnocení předmětu jazyk český a literatura)

Specifikace zkoušky	
ČAS	20 minut příprava, 15 minut zkouška
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	hlavičkový tiskopis školy pro přípravu, záznam o hodnocení ústní zkoušky
POVOLENÉ POMŮCKY	pracovní list, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	3 části dle osnovy (analýza uměleckého textu, charakteristika literárněhistorického kontextu, analýza neuměleckého textu), řízený rozhovor s využitím pracovního listu
ZADÁNÍ	losování 1 pracovního listu z žákovského seznamu 20 literárních děl
TERMÍN ODEVZDÁNÍ ŽÁKOVSKÉHO SEZNAMU LITERÁRNÍCH DĚL	31. března (jarní zkušební období), 30. června (podzimní zkušební období)
ZKOUŠEJÍCÍ	dva vyučující předmětu český jazyk a literatura, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	44 %, 13 bodů z maximálních 28 bodů

Cíl ústní zkoušky

Cílem ústní zkoušky z českého jazyka a literatury je, aby **žák prokázal praktické komunikační dovednosti, dále aby přiměřeně analyzoval a interpretoval umělecký i neumělecký text, a to s využitím vědomostí a dovedností získaných v průběhu vzdělávání.**

Průběh a struktura zkoušky

Po vylosování čísla maturitního zadání z vlastního žákovského seznamu literárních děl dostává žák od zkušební maturitní komise pracovní list, následuje **20minutová příprava**. Vlastní ústní **zkouška trvá** maximálně **15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – literární dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno. Vzhledem k zadání zkoušky, kterým je literární dílo, jsou analýze uměleckého textu a charakteristice literárněhistorického kontextu věnovány 2/3 celkové časové dotace (orientačně 10 minut) a analýze neuměleckého textu 1/3 celkové časové dotace (orientačně 5 minut). **Pracovní list obsahuje** výňatek z uměleckého textu (dle vylosovaného literárního díla) výňatek z neuměleckého textu. Dále má žák k dispozici **osnovu zkoušky**. **Osnova zkoušky se skládá** z analýzy uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou **řízeného rozhovoru** s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu (analýza neuměleckého textu).

Hodnocení ústní zkoušky

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti	Body
UMĚLECKÝ TEXT	<ul style="list-style-type: none"> • zasazení výňatku do kontextu díla • literární druh a žánr • jazyková, tematická a kompoziční vrstva 	0-6
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT	<ul style="list-style-type: none"> • zařazení autora do literárního období, směru či skupiny • osobnost a tvorba autora • další představitelé 	0-10
NEUMĚLECKÝ TEXT	<ul style="list-style-type: none"> • hlavní myšlenka textu • komunikační situace, jazyk výňatku, slohový útvar a slohový postup • funkční styl, základní charakteristika a znaky 	0-6
JAZYKOVÝ PROJEV A JAZYKOVÁ KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • soulad s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury • plynulost projevu • argumentace 	0-6
Maximální počet bodů za ústní zkoušku:		28

Hodnocení ústní zkoušky zajišťují **dva vyučující předmětu český jazyk a literatura: zkoušející** (zpravidla vyučující předmětu český jazyk a literatura v dané maturitní třídě) a **přisedící** (další vyučující předmětu český jazyk a literatura). Hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí při hodnocení **z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**, která specifikuje kritéria hodnocení ve výše uvedené tabulce. Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně **44procentních bodů**, tedy **13 a více bodů** za celou ústní zkoušku. Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura.

- B. formou písemné zkoušky (tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu český jazyk a literatura)

Specifikace zkoušky	
ČAS	110 minut (výběr zadání a zpracování)
ROZSAH	minimálně 250 slov autorského textu
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	záznamový arch školy se záznamem o hodnocení písemné práce
POVOLENÉ POMŮCKY	Pravidla českého pravopisu, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	jedna část – zpracování textu písemné práce dle zadání
ZADÁNÍ	výběr 1 ze 4 nabízených zadání
HODNOTITEL	vyučující předmětu český jazyk a literatura, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	40 %, tj. minimálně 12 bodů z maximálních 30 bodů

Cíl písemné práce

Cílem písemné práce z českého jazyka a literatury je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Rozsah písemné práce a časový limit na vypracování

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov. Koncept/osnova se nehodnotí a nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce.

Počítání slov písemné práce

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky
- zájmena
- citoslovce
- zkratky a zkratková slova (SŠT = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Jan Novák = 1 slovo; Hradec nad Moravicí = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; 720 korun = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (21. října 2020 = 1 slovo, V Opavě 21. října 2020 = 3 slova)
- adresy, resp. jejich části (jan@post.cz = 1 slovo; Mlýnská 20 = 1 slovo; 747 05 Opava = 1 slovo; jeden řádek adresy v úředním dopise)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 1 slovo)

Začlenění výchozího textu do písemné práce

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Ten se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, neboť se nejedná o autorský text žáka. Totéž platí v případě, kdy žák převezme název zadání jako nadpis. Za autorský text nelze považovat formální úpravy výchozího textu, tedy změnu gramatických kategorií, např. času, čísla apod. Použití synonym místo původních slov však autorským textem je.

Hodnocení plagiátu

Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Časový limit na vypracování písemné práce je stanoven na **110 minut včetně času na volbu zadání**.

Zadání písemné práce

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy **4 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. **Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí**. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žák zaznamenává text písemné práce do záznamového archu školy. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas; v případě stejného

zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

Hodnocení písemné práce

Číslo oblasti	Hodnocené oblasti	Obsah hodnocení	Body
1.	zadané téma	obsah písemné práce a zpracování tématu hodnotí se, nakolik je téma splněno a jak je zpracováno	0-5
2.	zadaný útvar a komunikační situace	slohový útvar a komunikační situace, hodnotí se, zda a jak se žák orientuje v komunikační situaci, resp. funkčním stylu a útvaru	0-5
3.	pravopis	pravopis, tvarosloví a slovtvorba, hodnotí se počet chyb a jejich charakter	0-5
4.	slovní zásoba	výběr lexika, hodnotí se šíře a pestrost použité slovní zásoby , adekvátnost jazykových prostředků vzhledem k označované skutečnosti a komunikační situaci a vliv volby lexikálních prostředků na porozumění textu	0-5
5.	syntax	větná syntax, textová koheze, hodnotí se celková výstavba vět , výskyt nemotivovaných odchylek od pravidelné větné stavby a vliv syntaktických nedostatků na čtenářský komfort adresáta	0-5
6.	koheze a koherence textu	nadvětná syntax, koherence textu, hodnotí se kompozice textu, členění textu, způsob argumentace a vliv organizace textu na čtenářský komfort adresáta	0-5
Maximální počet bodů za písemnou práci:			30

Nevztahuje-li se text k zadanému tématu, nevykazuje-li charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace, je maturitní písemná práce hodnocena 0 body. Nesplňuje-li text stanovený minimální rozsah 250 slov, je rovněž maturitní písemná práce hodnocena 0 body.

Hodnocení písemné práce zajišťuje **vyučující předmětu český jazyk a literatura** v dané maturitní třídě. Při hodnocení **vychází z bodové škály k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury**, která specifikuje jednotlivé oblasti hodnocení ve výše uvedené tabulce.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **40 procentních bodů**, tedy **12 a více bodů** za celou písemnou práci. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura.

2.4 Anglický jazyk

Zkouška z předmětu **anglický jazyk** se koná:

- A. formou ústní zkoušky před maturitní komisí (tvoří 60 % celkového hodnocení předmětu anglický jazyk)

Specifikace zkoušky	
ČAS	20 minut příprava, 15 minut zkouška
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	hlavičkový tiskopis školy pro přípravu, záznam o hodnocení ústní zkoušky, pracovní list žáka a zkoušejícího
POVOLENÉ POMŮCKY	psací potřeby, překladový slovník
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	4 části dle osnovy, řízený rozhovor, práce s obrázky, samostatný ústní projev, odborná slovní zásoba
ZADÁNÍ	losování 1 pracovního listu z 20 témat
ZKOUŠEJÍCÍ	dva vyučující předmětu anglický jazyk, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	44 %, 18 bodů z maximálních 39 bodů

Cíl ústní zkoušky

Cílem ústní zkoušky z anglického jazyka je, **aby žák prokázal osvojení dovedností pro účinnou interakci v cizojazyčném prostředí na výstupní úrovni B1, komunikativní jazykové kompetence umožňující dorozumění v běžných situacích každodenního života a poznatky o zemích studovaného jazyka.**

Kritéria pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce

Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem. V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky vyjma pracovního listu, psacích potřeb a překladového slovníku.

Průběh a struktura zkoušky

Po vylosování čísla maturitního zadání dostává žák od zkušební maturitní komise pracovní list, následuje **20minutová příprava**. Vlastní ústní **zkouška trvá maximálně 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma – téma, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.

Hodnocení ústní zkoušky

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti	Body
ZADÁNÍ OBSAH A PROJEV	<ul style="list-style-type: none"> požadavky zadání účelnost, srozumitelnost, lineární sled myšlenek komunikativní strategie 	0-12
LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> šíře slovní zásoby správnost a vhodnost použití slovní zásoby vliv chyb na porozumění sdělení 	0-12
GRAMATICKÁ KOMPETENCE A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI (PTN)	<ul style="list-style-type: none"> rozsah použitých mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti správnost použitých mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti vliv chyb na porozumění sdělení 	0-12
FONOLOGICKÁ KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> plynulost mluveného projevu správnost výslovnosti intonace 	0-3
Maximální počet bodů za ústní zkoušku:		39

Hodnocení ústní zkoušky zajišťují **dva vyučující předmětu anglický jazyk: zkoušející** (zpravidla vyučující předmětu anglický jazyk v dané maturitní třídě) a **přisedící** (další vyučující předmětu anglický jazyk). Hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí při hodnocení **z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka**, která specifikuje kritéria hodnocení ve výše uvedené tabulce. Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná **žák úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **44 procentních bodů**, tedy **18 a více bodů** za celou ústní zkoušku. Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu anglický jazyk.

B. formou písemné zkoušky (tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu anglický jazyk)

Specifikace zkoušky	
ČAS	60 minut
ROZSAH	1. část: 120 – 150 slov 2. část: 60 – 70 slov
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	záznamový arch školy se záznamem o hodnocení písemné práce
POVOLENÉ POMŮCKY	překladač slovník, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	dvě části – zpracování textů písemné práce dle zadání
ZADÁNÍ	1 zadání
HODNOTITEL	vyučující předmětu anglický jazyk, způsob hodnocení dle stanovených kritérií
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	44 %, tj. 16 bodů z maximálních 36 bodů

Cíl písemné práce

Cílem písemné práce z anglického jazyka je, aby žák prokázal, že umí vytvořit 2 texty podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Rozsah písemné práce a časový limit na vypracování

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření dvou souvislých textů, přičemž rozsah 1. části je 120 – 150 slov a 2. části 60 – 70 slov.

Počítání slov písemné práce

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky (např. in front of)
- spojky (např. as soon as)
- zájmena
- citoslovce (např. bow-wow)
- členy
- zkratky (např. ASAP)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Jack Smith, Czech Republic) včetně českých názvů, které nemají anglický ekvivalent (např. Hradec nad Moravicí)
- řadové číslovky (např. 1st)
- rozepsané datum (21st October 2009)
- adresy (např. jirka@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A2A)

- složeniny spojené spojovníkem (např. check-in, mother-in-law)

Jako jednotlivá slova se počítají:

- stažené tvary (např. it's = 2 slova, haven't = 2 slova); výjimku tvoří can't a cannot, které se počítají vždy jako jedno slovo
- frázová slovesa (např. get up = 2 slova)
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova (např. office manager = 2 slova)

Jako slova se nepočítají:

- číslovky psané číslicemi (např. 1982; 29)
- opakovaná vlastní jména (např. Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London. = celkem 7 slov)

Specifické případy:

Je-li téma zadání převzato doslovně jako nadpis, slova jsou zahrnuta do celkového počtu slov.

Časový limit na vypracování písemné práce je stanoven na **60 minut**.

Zadání písemné práce

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy **1 zadání**, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.

Žák zaznamenává text písemné práce do záznamového archu školy. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Zadání písemné práce je stejné pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas; v případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

Hodnocení první části písemné práce

Číslo oblasti	Hodnocené oblasti	Obsah hodnocení	Body
1.	zadání	charakteristika textu, plnění bodů zadání, délka textu	0-3
2.	rozsah, obsah	vhodnost a rozsah rozpracování bodů zadání, vysvětlení podstaty myšlenek nebo problémů	0-3
3.	organizace textu	sled myšlenek, členění a organizace textu	0-3
4.	koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	rozsah prostředků textové návaznosti, užití PTN, srozumitelnost textu související s chybami v použití PTN	0-3
5.	správnost slovní zásoby	vhodné užití slovní zásoby, chyby ve slovní zásobě a pravopise a jejich vliv na porozumění textu	0-3
6.	rozsah slovní zásoby	šíře slovní zásoby vzhledem k zadání, obtížnosti a míře rozpracování	0-3
7.	přesnost mluvnických prostředků	užití mluvnických prostředků, chyby v použití mluvnických prostředků a jejich vliv na porozumění textu	0-3
8.	rozsah mluvnických prostředků	šíře mluvnických prostředků vzhledem k zadání, obtížnosti a míře rozpracování	0-3
Maximální počet bodů za první část písemnou práci:			24

Celá první část písemné práce je hodnocena 0 body, pokud nastane alespoň 1 situace z následujících: není dodržena požadovaná charakteristika textu, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny, text je o 3 intervaly (1 interval = 30 slov) kratší nebo delší.

Hodnocení druhé části písemné práce

Číslo oblasti	Hodnocené oblasti	Obsah hodnocení	Body
1.	zadání, obsah	charakteristika textu, plnění bodů zadání, délka textu, vhodnost a rozsah rozpracování bodů zadání	0-3
2.	organizace a koheze textu	sled myšlenek, užití PTN, srozumitelnost textu plynoucí z chybného použití PTN	0-3
3.	slovní zásoba a pravopis	vhodné užití slovní zásoby, šíře slovní zásoby vzhledem k zadání, chyby ve slovní zásobě a pravopise a jejich vliv na porozumění textu	0-3
4.	mluvnické prostředky	rozsah mluvnických prostředků, chyby v použití mluvnických prostředků a jejich vliv na porozumění textu, užití mluvnických prostředků	0-3
Maximální počet bodů za druhou část písemnou práci:			12

Celá druhá část písemné práce je hodnocena 0 body, pokud nastane alespoň 1 situace z následujících: není dodržena požadovaná charakteristika textu, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny, text je o 3 intervaly (1 interval = 10 slov) kratší nebo delší.

Hodnocení písemné práce zajišťuje zpravidla **vyučující předmětu anglický jazyk** v dané maturitní třídě. Při hodnocení vychází **z bodové škály k hodnocení písemných prací z anglického jazyka**, která specifikuje jednotlivé oblasti hodnocení ve výše uvedené tabulce.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **44 procentních bodů**, tedy **16 a více bodů** sečtených z obou částí písemné práce. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu anglický jazyk.

Pozn.

V rámci profilové části maturity, kam od letošního roku spadají písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, byly zrušeny písemné práce. Týká se to žáků, kteří byli letos a vloni tzv. prvomaturanty. Pro žáky, kteří v rámci svého prvního řádného termínu v minulosti slohové práce konali, nebo je konat měli, se slohové práce neruší a budou je konat i letos.

V Opavě 8.2.2021

.....
ředitel školy



SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení – posudek maturitní práce

Příloha č. 2 – Kritéria hodnocení – obhajoba maturitní

Příloha č. 3 – Kritéria pro žákovský seznam literárních děl – ústní zkouška ČJL

Příloha č. 4 – Záznam o hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Příloha č. 5 – Záznam o hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Příloha č. 6 – Záznam o hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Příloha č. 7 – Záznam o hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení – posudek maturitní práce

POSUDEK MATURITNÍ PRÁCE

Autor maturitní práce:	
Název maturitní práce:	
Maturitní práce odevzdána dne:	
Posudek zpracoval:	
Posudek předán žákovi dne:	

Bodové hodnocení práce podle stanovených kritérií

Přidělení bodů – křížky 0 – nejhorší hodnocení 5 – nejlepší hodnocení max. počet bodů: 20

Kritérium	0	1	2	3	4	5	Body
Dodržení minimálního rozsahu práce							
Formulace cíle práce, respektování obsahových a formálních požadavků, využívání odborné terminologie							
Zpracování technické dokumentace – model, výrobní výkres součástí							
Zpracování technické dokumentace – pracovní postup, nástrojový list, program pro CNC obrábění							
Celkový počet bodů:							

Slovní hodnocení výjimečných momentů práce hodných zřetele a pozornosti

(max. počet přidělených bodů: 5)

Bodové hodnocení podle stanovených kritérií	
Bodové hodnocení na základě slovního hodnocení	
Počet odečtených bodů	
Celkový počet bodů	

Datum

podpis

Příloha č. 2 – Kritéria hodnocení – obhajoba maturitní

HODNOCENÍ OBHAJOBY MATURITNÍ PRÁCE

Autor maturitní práce:	
Název maturitní práce:	
Maturitní práce odevzdána dne:	
Posudek zpracoval:	

Bodové hodnocení práce podle stanovených kritérií

Hodnocení 0 – 5 bodů max. počet bodů: 15

5 bodů mimořádně vysoká úroveň, bezchybné provedení, velmi příznivý dojem

0 bodů zcela nevyhovující úroveň, nepřítomnost požadovaného jevu

Oblast hodnocení	Hodnocená položka	Body
Komunikace	<ul style="list-style-type: none"> • spisovný jazyk • odborná terminologie • přirozenost projevu 	
Obsah prezentace	<ul style="list-style-type: none"> • informační správnost • výstižnost 	
Odpovědi na otázky	<ul style="list-style-type: none"> • správnost odpovědí • pohotovost a výstižnost 	
Celkový počet bodů		

Datum

podpis

Příloha č. 3 – Kritéria pro žákovský seznam literárních děl – ústní zkouška ČJL

Kritéria pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce

Žák odevzdává řediteli školy seznam 20 literárních děl sestavený na základě předem stanovených kritérií. Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, resp. seznamem pracovních listů, z nichž si žák před zkouškou losuje jeden. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem. V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky vyjma pracovního listu a psacích potřeb.

Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Pro maturitní seznam literárních děl platí tato pravidla:

- minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena;
- za literární dílo je považováno komplexní dílo, nikoli jeho část (např. Jan Neruda, Povídky malostranské; nikoli Jan Neruda, Přivedla žebráka na mizinu);
- u literárního díla ze světové literatury je specifikováno vydání.

Kritéria pro žákovský seznam literárních děl k ústní zkoušce		
Žák vybírá 20 literárních děl	Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 díla
	Světová a česká literatura 19. století	min. 3 díla
	Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 díla
	Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 děl
Podmínky pro výběr:		
1. 20 titulů.		
2. V seznamu musí být minimálně 2 díly zastoupena poezie, próza, drama.		
3. V seznamu mohou být maximálně 2 díla jednoho autora.		

Příloha č. 4 – Záznam o hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Záznam o hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Jméno a příjmení žáka:

Téma ústní zkoušky:

hodnocená oblast											poznámky	
1. umělecký text	0	1	2	3	4	5	6					
2. literárněhistorický kontext	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3. neumělecký text	0	1	2	3	4	5	6					
4. jazyková kultura	0	1	2	3	4	5	6					
celkem bodů												

Datum:

Podpis:

Záznam o hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Jméno a příjmení žáka:

Téma ústní zkoušky:

hodnocená oblast											poznámky	
1. umělecký text	0	1	2	3	4	5	6					
2. literárněhistorický kontext	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3. neumělecký text	0	1	2	3	4	5	6					
4. jazyková kultura	0	1	2	3	4	5	6					
celkem bodů												

Datum:

Podpis:

Příloha č. 5 – Záznam o hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Záznam o hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Jméno a příjmení žáka:

hodnocené oblasti	bodování	1. část	2. část	3. část	4. část	celkem	poznámky
1. zadání, obsah a projev	0-3						
2. lexikální kompetence	0-3						
3. gramatická kompetence a PTN	0-3						
průběžné kritérium - fonologická kompetence	0-3	/	/	/	/		
celkem							

Datum:

Podpis:

Záznam o hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Jméno a příjmení žáka:

hodnocené oblasti	bodování	1. část	2. část	3. část	4. část	celkem	poznámky
1. zadání, obsah a projev	0-3						
2. lexikální kompetence	0-3						
3. gramatická kompetence a PTN	0-3						
průběžné kritérium - fonologická kompetence	0-3	/	/	/	/		
celkem							

Datum:

Podpis:

Příloha č. 6 – Záznam o hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Záznam o hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Jméno a příjmení žáka:

hodnocené oblasti	bodování (30/12)	body	poznámky
1. zadané téma	0-5		
2. zadaný útvar a komunikační situace	0-5		
3. pravopis	0-5		
4. slovní zásoba	0-5		
5. syntax	0-5		
6. koheze a koherence textu	0-5		
celkem	30		

Slovní hodnocení

Datum:

Podpis:

Příloha č. 7 – Záznam o hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Záznam o hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Jméno a příjmení žáka:

První část

hodnocené oblasti	bodování	body	poznámky
1. zadání	0-3		
2. rozsah a obsah	0-3		
3. organizace textu	0-3		
4. koheze textu a PTN	0-3		
5. přesnost slovní zásoby	0-3		
6. rozsah slovní zásoby	0-3		
7. přesnost mluvnický prostředků	0-3		
8. rozsah mluvnický prostředků	0-3		
celkem	24		

Druhá část

hodnocené oblasti	bodování	body	poznámky
1. zadání a obsah	0-3		
2. organizace a koheze textu	0-3		
3. slovní zásoba a pravopis	0-3		
4. mluvnické prostředky	0-3		
celkem	12		

Slovní hodnocení

Datum:

Podpis: